**Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 5»**

**Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию доклад, в котором представлены результаты деятельности школы.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование; получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

МБОУ «СОШ № 5» осуществляла в 2022 году реализацию следующих основных образовательных программ на уровнях общего образования:

**Перечень образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Срок освоения образовательной программы |
| 1. | Начальное общее образование | Начальное общее образование | Основная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | Основное общее образование | Основная | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | Среднее общее образование | Основная | 2 года |
| 4. |  | Дополнительное образование детей и взрослых |  |  |

Мониторинг контингента учащихся по уровням обучения в МБОУ «СОШ № 5» в течение года выявил относительно стабильные данные, незначительное движение учащихся в связи с отчислением в порядке перевода, связанное со сменой места жительства, поступлением в профессиональные учебные заведения.

Наблюдается увеличение количества обучающихся с особыми образовательными потребностями, переведенных на обучение по АООП для детей с задержкой психического развития, согласно заключению ТПМПК. В соответствии с запросом организована реализация программ коррекционной работы: психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия, логопедическое, дефектологическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В 2022 года воспитательная работа школы осуществлялась на основании рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 5», рассмотренной на педагогическом совете школы (Протокол № 1 от 29.08.2022 г..) и утверждённой директором.

Работа школы была построена в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Согласно плану воспитательной работы школы и в рамках «Месячника правовых знаний», в школе с 1-11 класс прошли классные часы и беседы на тему: «12 декабря — День Конституции РФ», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Я — гражданин»., организован просмотр видеофрагментов по правовому воспитанию «Права детей в мультиках», в том числе по обучению детей правилам ответственного и безопасного использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и мобильной связи. Среди учащихся 8-11 классов проведены мероприятия: Единый классный час «День толерантности», Всемирный День прав ребенка, классный час «Права и обязанности учащихся», «Конвенция о правах ребенка», конкурс рисунков «Наши права», просмотр видеофрагментов по правовому воспитанию «Права детей в мультиках», Беседа: «Я - гражданин России с точки зрения права», «Гражданское право», «Уголовное право», «Ответственность за преступление».

 Социальный педагог и педагог-психолог проводили индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Беседы по правовому просвещению учащихся «группы риска».

 Классными руководителями совместно с социальным педагогом и членами родительских комитетов классов было организовано посещение семей группы риска с целью оказания проведения профилактических бесед и составления актов обследования жилищных условий.

Патриотическое направление реализовалось через мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», конкурс песни и строя, Мама, папа, я – спортивная семья, уголок боевой славы, конкурсы рисунков, конкурсы по художественному чтению.

 Обучающиеся школы принимали активное участие в традиционных акциях: «Открытка- поздравление С Днём Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Георгиевская -знак памяти о Великой Отечественной войне, выражение уважения к ветеранам, благодарность людям, отдавшим всё для фронта и Победы в годы Второй Мировой войны», «Окна России», «Радость Победы», «Голубь мира», «Капля жизни», «Лица победы», «Брошь 9 мая», «Мирные окна», «Свеча памяти», «100 лет пионерской организации», «Мы вместе» и во Всероссийской акции "Своих не бросаем".

 В День пожилого человека школьники поздравили пожилых людей, участие в Акции «Раскрой свое сердце», школьным психологом и классными руководителями проводится диагностика нравственной воспитанности учащихся, школьная библиотека организовывает к памятным датам выставки книг и проводит беседы, так в День памяти политических репрессий прошла выставка книг «Суровая драма народа», учителями истории и обществознания проведены тематические уроки в рамках курса «Истории России» «Черные страницы 30-х годов».

 Ко дню Декады инвалидов проведены следующие мероприятия: выставка рисунков и поделок «Мы разные, но мы вместе»; классный час «Толерантность-норма жизни» с просмотром видеороликов;

 Укреплению семейных ценностей, поддержке традиций позитивного воспитания детей в семьях способствуют совместные мероприятия и праздники, участие в конкурсах детей и их родителей, совместное изготовление поделок, рисунков, проектных работ для участия в школьных и городских выставках и конкурсах. Проведение внеклассных мероприятий, посвященных «Дню матери» в школе прошли классные часы, поздравление учащихся школы для мам совместно с родителями, встречи с многодетными матерями. Прошла акция «Пятёрка для мамы».

 В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы. В рамках реализации художественно-эстетического воспитания были проведены общешкольные мероприятия: «День Учителя», «Осенний праздник», «День Матери», «Новогодний праздник», посетили спектакли. Проводились различные конкурсы рисунков и поделок. Традиционно к утреннику «Золотая осень» ребята готовят поделки «Осенняя фантазия», рисунки «Осенняя палитра». Победители и призёры были награждены грамотами.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, в Смотре художественной самодеятельности. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Физическое направление воспитательной работы формирует у обучающихся культуру здорового образа жизни, питания, формирует навыки сохранения своего здоровья, о ценности духовного и нравственного здоровья, понимание влияние ЗОЖ на развитие личности человека и его взрослую жизнь.

 Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Так в рамках предмета «ОБЖ» в 9 классе изучается раздел «ЗОЖ», в 10-11 классах рассматриваются темы: «Международные основы теории безопасности жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека», «Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности», «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» и др.

В курсе предмета «Обществознание» (10 класс) изучаются темы: «Социальное поведение и социализация личности», «Единство свободы и ответственности личности».

 В рамках внеклассной работы классные руководители проводят информационно- просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни среди учащихся школы и их родителей, проводят Уроки здоровья.

 В октябре прошли классные часы в 1-4 классах - «Разговор о правильном питании», в 5-9 классах – «Формула правильного питания», в ноябре в школе прошел конкурс проектов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В декабре педагог-психолог и социальный педагог провели разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов о вреде распития энергетических напитков, табакокурения и наркомании.

 В фойе школы оформлен информационный стенд «Здоровье +», посвященный пропаганде здорового образа жизни. На стенде, а также на сайте школы размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Иркутской области, Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В школе традиционно проводятся Дни здоровья.

 Антинаркотическое обучение и воспитание в школе осуществляется при проведении внеклассной воспитательной работы, а также через реализацию программ и методик, направленных на формирование у учащихся законопослушного поведения, ценностей здорового образа жизни и внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ.

 Ежедневно классными руководителями осуществляется мониторинг посещаемости обучающихся, особое внимание уделяется детям «группы риска».

Классные руководители в течении учебного года проводили беседы с родителями о правильном питании ребенка; разработка памяток на основе нормативных документов о здоровом питании.

 Большое внимание в школе уделялось трудовому воспитанию.

 Учащиеся приобретают необходимые навыки и знания во время проведения акций «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения, в мастерской обслуживающего труда. Ученики старших классов проводят генеральные уборки в кабинетах, ремонтируют книги и журналы, оформляют стенды. Обучающиеся начальной школы и среднего звена проводят уборку территории школьного двора, собирают макулатуру, озеленяют кабинеты и пришкольный участок.

Экологическое направление воспитательной работы в школе идет через формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны и планеты в целом. В школе сложилась добрая традиция участие во всероссийской Акции «Покормите птиц зимой!», «Птичья столовая», «Встречаем птиц весной!». Учащиеся школы с удовольствие делают кормушки, развешивают их на школьном дворе и кормят птиц. Школьный двор и прилегающая к школе территория содержится в чистоте. Учащиеся школы с удовольствием выходят на субботники, раз в четверть проходит акция «Чистый двор» по благоустройству и уборке школьного двора и прилегающей территории.

|  |
| --- |
| **Занятость обучающихся МБОУ «СОШ № 5»****в системе дополнительного образования** |
| **Направленность** | **Количество кружков, секций** | **Кружки, секции** | **Количество человек** |
| Физкультурно-спортивная | 3 | Волейбол 8 классы | 15 |
| Волейбол 10-11 классы | 15 |
| Юный баскетболист | 15 |
| Русские шашки | 15 |
| Общее количество | 60 |
| Естественнонаучная | 4 | «Первая медицинская помощь | 15 |
| «Я – исследователь» | 15 |
| «Занимательная физиология растений с элементами экологии» | 15 |
| «Экологическая культура и здоровый образ жизни» | 15 |
| Общее количество | 60 |
| Художественная | 2 | «Юный портняжка» | 12 |
| «Творческая мастерская» | 16 |
| Общее количество | 28 |
| Социально-педагогическое | 2 | «Дружина юных пожарных» | 12 |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 16 |
| Общее количество | 28 |
| Туристско-краеведческая | 3 | «Юный краевед» | 12 |
| «Страницы истории г. Зимы» | 13 |
| «Музейное дело» | 12 |
| Общее количество | 37 |
| 5 | 14 | 213 |

 Доля из общего числа детей школы – 55,46%

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности надобровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование** | **Количество человек** |
| Спортивно-оздоровительное | Основы воинской службы | 12 |
| Полезные привычки | 14 |
| Спортивные игры | 24 |
| Баскетбол | 25 |
| Духовно-нравственное | Наш театр | 15 |
| ОДНКР | 30 |
| Уроки нравственности | 24 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 73 |
| Час чтения | 15 |
| Проектная деятельность | 57 |
| Знайка | 14 |
| Финансовая грамотность | 29 |
| Занимательный английский | 15 |
| Практическая грамотность | 24 |
| От простого к сложному | 12 |
| Орфография и я | 14 |
| Робототехника | 29 |
| Введение в экономику | 30 |
| Русский язык – путь к успеху | 12 |
| Физика. Человек. Здоровье. | 24 |
| Мир химии | 28 |
| Сложные вопросы современного обществознания | 12 |
| Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке | 12 |
| Решение задач повышенной сложности | 12 |
| Написание сочинения-рассуждения | 12 |
| Биология шаг за шагом | 12 |
| Методы решения физических задач | 12 |
| Читательская грамотность | 31 |
| Социальное | Мой выбор | 39 |
| Тропинка к своему я | 27 |
| Человек имеет право | 12 |
| Общекультурное | Волшебная страна ИЗО | 15 |
| Умелые руки | 15 |
| Весёлые нотки | 12 |
| Акварель | 12 |
| Мелодия | 25 |
| Мир глазами художника | 14 |
|  | Орлята России | 13 |
| Разговоры о важном | 384 |

Занятость обучающихся школы во внеурочной деятельности – 100 %

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания; организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе; анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику. Число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось.

 Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач и имеют место в воспитательной системе школы.

В 2023 году планируется увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей.

**Профилактическая работа**

Основные направления социально-педагогической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В 2022 учебном году работа проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на создание в школе системы социально-педагогического сопровождения, способствующей социализации личности подростка в современном обществе

**Работа с обучающимися, состоящих на различных видах учета**

На конец 2022 года количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, составляет 5 человека.

Сводная таблица по различным видам учета за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный годВид учета | 2020 | 2021 | 2022 |
| внутришкольный | 8 (2%) | 5 (1,3%) | 5 (1,3%) |
| из них: ОДНСОП | 6 (1,5%)4(1%) | 5 (1,3%)2 (0,5%) | 5 (1,3%)2 (0,5%) |

Таким образом, можно сделать вывод, что количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, остается стабильным

**Работа с семьями, состоящих в социально-опасном положении**

На конец 2022 года количество семей, состоящих на различных видах учета, составляет 7.

Сводная таблица по семьям, находящихся в социально-опасном положении, за 3 учебных года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус семей | 2020 | 2021 | 2022 |
| Семьи, состоящие на ВШК | 10 | 5 | 7 |
| Семьи, находящиеся в СОП | 10 | 5 | 7 |

Из таблицы видно, что количество семей, состоящих на учете, увеличилось.

В 2022 году на заседаниях КДН и ЗП 25 раз рассматривались дела семей. Причины: 4 раза – нарушение несовершеннолетним комендантского часа, 21 раз – ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Родителям вынесены наказания в виде предупреждения, а также в виде штрафа.

**Работа с обучающимися, находящиеся на опеке**

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| опекаемые обучающиеся | 20 | 17 | 14 |

Исходя из таблицы, количество несовершеннолетних, находящихся на опеке, на протяжении трех лет сокращается.

В 2022 учебном году опекун Карпушева Людмила Николаевна была освобождена от опекунских обязанностей в отношении несовершеннолетнего Афанасьева Вадима Витальевича в связи с окончанием опекунского контракта.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определялось в 2022 году основными образовательными программами через реализацию Программ развития универсальных учебных действий каждого уровня образования, рабочие программы педагогов, учебные планы, содержащие обязательные части и части, формируемые участниками образовательных отношений, планы внеурочной деятельности.

Основной целью реализации ООП является создание условий для достижения планируемых результатов на всех уровнях образования.

*Достижения предметных образовательных результатов*

Показателями реализации основных образовательных программ всех уровней при реализации ФГОС является успеваемость учащихся.

**Сравнительный анализ успеваемости МБОУ «СОШ № 5» в (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| 2019-2020 | 97,89 % | 100 % | 100 % |
| 2020-2021 | 97,89 % | 100 % | 100 % |
| 2021-2022 | 98,9 % | 100 % | 100 % |

***Успеваемость обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО за 3 года***

**Вывод:** успеваемость обучающихся на уровне НОО в 2022 году составила 98,9% по причине не аттестации 1 обучающегося во 2 «А» классе. На уровне ООО и СОО составила 100%.

**Сравнительный анализ качества знаний МБОУ «СОШ № 5» в (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| 2019-2020 | 42,11 % | 26,83 % | 59,09 % |
| 2020-2021 | 47,91 % | 30,99 % | 50 % |
| 2021-2022 | 44,57 % | 29,58 % | 44,44 % |

***Качество знаний обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО за 3 года***

**Вывод:** в сравнении с прошлым годом произошло снижение качества знаний: на уровне начального общего образования на 3,3 %; на уровне основного общего образования на 1,4 %; на уровне среднего общего образования на 5,5 %. В целом в 2022 году произошло снижение качества образования по школе в сравнении с 2021 годом. Изменение качества знаний и успеваемости на всех уровнях образования связано с изменением контингента обучающихся.

**Количество «отличников»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество «отличников»** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| 1-4 классы | 4 (5,28 %) | 2 (1,66 %) | 5 (4,2 %) |
| 5-9 классы | 13 (5,29 %) | 14 (5,78 %) | 12 (5 %) |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 3 (9,3 %) |
| Всего | 17 (3,52 %) | 16 (4,18 %) | 20 (5,3 %) |

Количество «отличников» на уровне начального общего образования увеличилось, на уровне основного общего образования наблюдается снижение.

**На «4» и «5» в школе занимаются**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Хорошисты»** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| 1-4 классы | 36 (36,18 %) | 44 (36,66 %) | 36 (30,2 %) |
| 5-9 классы | 75 (30,63 %) | 61 (25 %) | 59 (25 %) |
| 10-11 классы | 13 (59,09 %) | 10 (50 %) | 5 (15,6) |
| Всего | 124 (41,97 %) | 115 (30,1 %) | 100 (26,8 %) |

**Вывод:** оценка результативности освоения предметных результатов говорит о создании всех необходимых условий для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов**

Качество достижения предметных образовательных результатов отражают результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

09 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации, в котором приняли участие 45 (100%) обучающихся 9-х классов. Минимум для зачёта составляет 10 баллов. В результате все 45 участников получили «зачёт». Минимум 10 баллов получили – 3 человека (6%), максимум (20 баллов) – 1 человек (2,2%) и на основании решения педагогического совета от 18.05.2022 г. (протокол № 4) допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9-х классов МБОУ «СОШ № 5» прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 43 обучающихся и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 2 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, 2 предмета по выбору – они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами: информатика – 35 человек, обществознание – 28 человек, биология – 9 человек, химия – 2 человека, физика – 2 человека.

Проблема нашей школы неравномерное распределение обучающихся на предметы по выбору и как следствие увеличение нагрузки на учителя, качество подготовки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **%** |
| Информатика | 81 |
| Обществознание | 65 |
| Биология | 21 |
| Химия | 4,6 |
| Физика | 4,6 |

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 39 обучающихся (87%), получили аттестаты об основном общем образовании, 6 выпускников (13%) получили аттестат в сентябре, после прохождения итоговой аттестации в дополнительный срок, так как по трем предметам в основной срок получили неудовлетворительные оценки.

Апелляций подано – 0. Нарушений Порядка проведения ОГЭ/ГВЭ не установлено.

**Вывод:** уровень обученности выпускников 9-х классов достаточный, что подтверждается экзаменационными оценками. Имеется необходимость введения системы формирующего оценивания результатов обучающихся на всех уровнях и по всем предметам, разработки индивидуальных маршрутов для обучающихся разных потребностей в обучении.

**Развитие системы поддержки одаренных детей.**

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных мероприятиях, занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Результатом данного процесса стала положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотрах различного уровня. Это доказывается не только положительной динамикой охвата участием в мероприятиях обучающихся, но и динамикой призовых мест.

Одним из основных показателей качества работы с одаренными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

**Муниципальный этап**

**Количественный анализ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Математика | 8 | 7 | 10 |
| Английский язык | 8 | 8 | 10 |
| Биология | 8 | 8 | 10 |
| География | 8 | 7 | 10 |
| История  | 7 | 8 | 10 |
| Литература | 7 | 5 | 10 |
| ОБЖ | 8 | 8 | 8 |
| Обществознание  | 7 | 8 | 10 |
| Право | - | - | 4 |
| Русский язык | 8 | 8 | 10 |
| Технология | 4 | 4 | 4 |
| Физика | 6 | 5 | 8 |
| Физическая культура | 8 | 7 | 10 |
| Химия | 4 | - | 6 |
| Астрономия | 2 | - | 2 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 3 | 6 |
| **Итого** | 97 (26%) | 86 (23 %) | 128 (34%) |

**Количество призовых мест по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| I | II | III | итого | I | II | III | итого | I | II | III | итого |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | **4** |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| География |  |  | 1 | **1** |  | 1 | 1 | **2** |  |  | 1 | **1** |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Биология |  | 1 |  | **1** |  |  | 1 | **1** |  | 1 | 1 | **2** |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | **3** |
| Физическая культура |  |  |  |  |  | 2 | 1 | **3** | 1 |  | 1 | **2** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Технология |  |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |  | 1 | 1 | **2** |
| Русский язык |  |  | 1 | **1** |  | 1 | 1 | **2** | 1 |  |  | **1** |
| **Итого:** | 0 | 1 | 2 | **3** | 1 | 4 | 5 | **10** | **7** | 4 | 12 | **23** |

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ отмечается по английскому языку, обществознанию, литературе, ОБЖ, технологии.

Участие обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников можно считать удовлетворительным.

Всероссийская олимпиада школьников по физике, химии, астрономии, биологии, математике и информатике проводилась на платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

В школе необходимо усилить работу по созданию условий для развития и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников. Работу педагогического коллектива направить на создание условий для развития и саморазвития учащихся, развития их индивидуальных способностей, создание ситуации успешности обучения.

*Управленческие решения:*1.Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах различного уровня. 2. Рекомендовать педагогам повысить квалификацию по теме «Работа с одаренными детьми».

В 2022 году было сформировано 16 классов.

Контингент обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число учащихся, на конец, учебного года, всего****Из них:** | **2020** | **2021** | **2022** |
| 389 | 382 | 379 |
| **Уровень НОО** | **123** | **120** | **100** |
| 1 класс | 28 | 24 | 30 |
| 2 класс | 44 | 26 | 24 |
| 3 класс | 28 | 43 | 21 |
| 4 класс | 23 | 27 | 25 |
| **Уровень ООО** | **244** | **242** | **247** |
| 5 класс | 56 | 43 | 50 |
| 6 класс | 59 | 57 | 51 |
| 7 класс | 46 | 57 | 43 |
| 8 класс | 42 | 45 | 55 |
| 9 класс | 41 | 40 | 48 |
| **Уровень СОО** | **22** | **20** | **32** |
| 10 класс | 22 | - | 15 |
| 11 класс |  | 20 | 17 |

**Вывод:** уменьшение контингента обучающихся на уровне начального общего образования в 2022 году связано со сменой места жительства. На уровне основного и среднего общего образования численность контингента за последние 3 года увеличивается ввиду того, что выпускники 9-х классов выбирают дальнейшее обучение в школе.

**Сменность занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Смена, начало занятий  | Классы |
| Первая смена, учебные занятия начинаются в 08.00 | 1 «А», 3 «А», 5 «А», 5 «Б», 7 «А», 7 «Б»,  9 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «А» |
| Вторая смена, учебные занятия начинаются в 13.30 | 2 «А», 4 «А», 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б» |

Школа работает в две смены, в течение всего учебного года в первую смену обучались обучающиеся 1 «А», 3 «А», 5 «А», 5 «Б»,7 «А», 7 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «А».

- учебные занятия первой смены начинаются в 8.00;

- учебные занятия второй смены начинаются в 13.30.

МБОУ «СОШ № 5» в 2021-2022 учебном году работала в режиме 5-дневной недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2 -11 классы – 34 учебные недели.

Обучение ведётся по модулям, всего – 5 модулей. I полугодие – 2 модуля по 8 недель, II полугодие – 3 модуля по 6 недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Недельные каникулы предусмотрены в ноябре, январе, феврале, апреле.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2 смены в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс. Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью 15 минут.

**Вывод:** деятельность МБОУ «СОШ № 5» по обеспечению доступности образования регламентируется Законодательством РФ, Уставом школы и другими организационно-правовыми документами. Педагогический, родительский, ученические коллективы, социально-психологическая служба школы применяет систему мер по предупреждению отсева, по сохранению контингента учащихся.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе 20 штатных педагогов, из них 5 человек административно – управленческого аппарата, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. 10 (45%) педагогов школы имеют Грамоты и Благодарности Министерства образования Иркутской области, один педагог является Ветераном труда.

 **Уровень образования работников ОО, осуществляющих**

**педагогические функции за 3 года**

**Вывод:** количество педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось в связи с приходом новых специалистов. 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование, руководитель учебного заведения имеет два высших образования (педагогическое, менеджмент и управление персоналом). Со средним профессиональным образованием работают 2 учителя физической культуры и педагог-психолог, что составляет 14%. В настоящее время педагог-психолог получает высшее образование на базе Байкальского государственного университета. 3 педагога имеют диплом магистров. В 2022 учебном году в школе работали 2 молодых специалиста, которые являются выпускниками школы. Работа с молодыми специалистами велась по плану, курировали деятельность молодых учителей администрация школы и педагог-наставник.

**Возрастной состав педагогов ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Количество учителей | возраст педагогов |
| 25-35 | 36-54 |  55 и более |
| 2020 | 20 | 6 | 9 | 4 |
| 2021 | 20 | 4 | 13 | 2 |
| 2022 | 22 | 4 | 14 | 4 |

**Вывод:** возрастной состав педагогического коллектива: 26 – 35 лет – 4 человека; 36 – 54 лет – 14 человек; 55 и старше - 4 педагога. Средний возраст- 45 лет. Коллектив педагогов школы по возрасту является продуктивным для работы. Средний возраст руководящих работников школы - 45 лет.

**Распределение работников, осуществляющих**

**педагогические функции, по стажу педагогической работы**

 **Вывод:** в 2022 году в школе работали 4 молодых педагога в возрасте до 35 лет, это составляет 18% коллектива. В то же время, основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы: стаж от 10 лет до 30 лет, имеют 68% педагогов; количество опытных педагогов, имеющих стаж работы более 30 лет остается стабильным. Коллектив школы квалифицированный, опытный, профессионально компетентный, обладает высокой работоспособностью и творческим потенциалом.

**Динамика участия педагогов в конкурсах**

**Вывод:** участие педагогов школы в профессиональных конкурсах способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, повышению качества образовательных услуг в современных условиях. 3 педагога в 2022 году использовали такую форму повышения профессионального мастерства как участие в профессиональных конкурсах на городском и региональном уровнях. Есть необходимость активизации данного вида деятельности педагогов на всех уровнях.

**Мониторинг участия обучающихся в НПК**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Уровни участия в научно-практических конференциях |
| Муниципальный/победители/ призёры | Региональный/ победители и призёры |
| 2020 | 1/0 | 0/0 |
| 2021 | 7/4 | 2/0 |
| 2022 | 8/2 | 1/0 |

**Вывод:** обучающиеся школы стабильно принимают участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

Работа с кадровым составом является важным направлением работы школы. В ОО ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством участия педагогов в курсовой подготовке, внутришкольном обучении через семинары, педагогические советы, заседания ШМО через реализацию индивидуальных планов профессионального развития. Каждый год в ОО составляется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет. В ОО осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам. Учителя-наставники проводят индивидуальную работу по развитию у молодых специалистов необходимых навыков и умений ведения эффективной педагогической деятельности. Анализ результатов работы с педагогическими кадрами говорит о том, что в целом школа располагает возможностями развития педагогического коллектива, продвижения его на новый качественный уровень по реализации обновлённых ФГОС.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

Общая площадь библиотеки - 48,5 кв./м.

Оборудование – 7 стеллажей, 11 шкафов, 10 стульев, каталожный ящик, библиотечный стол для читателей, кафедра для выдачи книг, компьютер с выходом в Интернет, принтер, 2 стойки для журналов, 3 ноутбука, два столика для ноутбуков, компьютерный стол для библиотекаря.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществлялось на абонементе и в читальном зале. Читальный зал имеет 10 посадочных мест.

Имеется дополнительное помещение для хранения учебной литературы.

Работу библиотеки организует один работник: педагог-библиотекарь, имеющий библиотечный стаж работы второй год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Основные показатели  | 2020  | 2021 | 2022 |
| 1  | Объём библиотечного фонда всего  | 21141  | 20434 | 21055 |
| 2  | Справочно-энциклопед. литературы  | 333  | 326 | 386 |
| 3  | Основной фонд (худ. Справочная)  | 12209  | 9404 | 11865 |
| 4  | Фонд учебников  | 8453 | 8578 | 9190 |
| 5  | Количество обучающихся  | 382  | 376 | 379 |
| 6  | Количество читателей всего/уч-ся  | 250/150  | 255/235 | 300/270 |
| 7  | Количество читателей в % отношении к кол-ву учащихся  | 65%  | 64% | 72% |
| 8  | Количество посещений  | 3400  | 3500 | 3450 |
| 9  | Книговыдача  | 3600  | 3647 | 3650 |
| 10  | Книговыдача учебников  | 5500  | 5700 | 5580 |
| 11  | Библиотечные уроки  | 4  | 7 | 5 |
| 12  | Массовые мероприятия  | 12  | 15 | 13 |
| 13  | Книжные выставки  | 21  | 25 | 23 |
| 14  | Справки  | 90  | 105 | 93 |

Сравнивая показатели 2021 года с 2022 учебным годом можно сделать вывод: объём библиотечного фонда вырос; количество посещений уменьшилось на 50. Это связано прежде всего с тем, что многие дети берут информацию с интернет источников.

Обучающиеся старших классов читают только по программе, пользуются справочной литературой. В библиотеке имеются 2 компьютера с выходом в интернет.

Фонд художественной литературы за 2021 -2022 г. не пополнялся, пополнился фонд справочно-энциклопедической литературы и учебно-методической.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фонд учебной литературы, приобретённый за счёт субвенции.  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Кол-во  | 1139 | 1102 | 1736 |
| Сумма  | 434466,03 | 450447,47 | 928231,2 |
| % обновления фонда  | 14 | 13 | 19 |

Подводя итоги работы за 2022 год, можно сделать следующие вывод: библиотека работала в соответствии с годовым планом, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Библиотека нуждается в обновлении фонда литературы всех возрастов, как на печатных носителях, так и на электронных.

В 2022 году обновился фонд учебников, пополнился фонд справочно-энциклопедической литературы и учебно-методической.

**Оценка качества материально-технической базы.**

В 2022 году в рамках открытия Центра образования «Точка роста» было получено следующее оборудование:

 Для физической лаборатории: Цифровая лаборатория Архимед Физика 3 шт., образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 1 шт., образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 шт., образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 1 шт., четырехосевой робот-манипулятор Rotrics DexArm Edu c модульными сменными насадками 1 шт., четырехосевой робот-манипулятор Rottics DexArm. Учебно-методическое пособие для преподавателей 1 шт., ноутбук Гравитон Н-15И-К2 с ОС Astra Linux Common Edition 1 шт., мышь компьютерная 1 шт., осциллографический датчик напряжения (2канала) 3 шт., набор Микроник 3 шт., многофункциональное устройство (МФУ) Pantum 1 шт., конструктор робототехнический «Клик» 1 шт.

 Для химической лаборатории: цифровая лаборатория Архимед. Химия 3шт., набор ОГЭ по химии 1 шт., набор оборудования для проведения ГЭ, ГИА по химии 1 шт., ноутбук Гравитон Н-15И-К2 с ОС Astra Linux Common Edition 1шт., мышь компьютерная 1 шт., промывалка 250мл (пластик) 3 шт., пипетка Пастера 2мл 155мм пластик 3 шт., контейнер для хранения датчиков 3 шт., банка-капельница полиэтиленовая (40мл.) 3 шт., набор химических реактивов 1 шт.

 Для биологической лаборатории: цифровая лаборатория Архимед. Биология 3шт., ноутбук Гравитон Н-15И-К2 с ОС Astra Linux Common Edition 1шт., мышь компьютерная 1 шт., микроскоп цифровой 1 шт., цифровая видеокамера 3 шт.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 10 оборудованных учебных кабинетов: 3 – начальной школы, 1 – русского языка и литературы, 1 – математики, 1– истории ОБЖ, 1 – информатики, 1-физики, 1–химии, 1– биологии и географии, 1 – технологии, столярная и слесарная мастерские, 3 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии), спортивный зал, библиотека, кабинет социального педагога, кабинет психолога, 1 медицинский кабинет, 1 - процедурный кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, кабинет информатики оснащен компьютерной техникой.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В школе имеется: 6 компьютеров и 60 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 10 мультимедийных проекторов, 12 экранов, 9 принтеров, 7 МФУ.

В школе функционируют один кабинета информатики (15 ноутбуков), одна локальная сеть с выходом в Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и экранами.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел, гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, канаты для лазания, сетка волейбольная, обручи, скакалки, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палатки, палки гимнастические. На территории имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

**Качество медицинского обслуживания.**

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ, законом «Об образовании», локальными актами учреждения, распорядительными документами Учредителя на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (приложение №ЛО-38-01-001373 от 21 июня 2013г).

Медицинское обслуживание детей осуществляет ОГБУЗ «Зиминская городская больница» по договору б/н от 01.01.2022 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в Учреждении оказываются бесплатно. Осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Проводится диспансеризация обучающихся. Отслеживается динамика показателей здоровья детей, заболеваемость, показатели пропусков по болезни. Определяется уровень физического развития детей. (2 раза в год). Определяется уровень физической подготовленности детей(май).

**Организация питания.**

В учреждении питание организовано в столовой на 60 мест, 100 % обучающихся 1-4 классов, 5-11 классы 86 % обучающихся обеспечены горячим питанием. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Транспортирование продуктов осуществляется специальным транспортом поставщика. Имеется десятидневное меню, разработаны технологические карты. Контролирует организацию питания медицинский работник, директор школы.

Многодетные и малообеспеченные семьи, чьи дети обучаются в 5-11-х класс, по линии Управления министерства социального развития, опеки и попечительства обеспечиваются бесплатными завтраками в школе. На начало 2022 года социальным питанием было охвачено 79 обучающихся, на конец года – 73.

Ученики 1-4 классов, на конец 2022 г. – 100 человек, со 2 сентября 2020 г. получают бесплатные горячие обеда на основании постановления от 1 сентября 2020 г. № 724-пп «Об обеспечении бесплатными горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Иркутской области». Также для обучающихся начального звена организована молочная перемена.

Также льготным питанием (бесплатные завтраки и обеды) были снабжены учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 19 человек.

**Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

В целях обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости учреждения используются следующие технические средства: система пожарной сигнализации (договор № 43/ 22 от 01 января 2022 г).

Кнопка тревожной сигнализации – система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения в учреждение или незаконных действий (договор № 0154, а от 01.01. 2022 г).

Вход в здание образовательного учреждения посетителей контролируется и разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учёта посетителей.

Всеми сотрудниками строго выполняются инструкции по пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, необходимым числом огнетушителей. При малейшем задымлении срабатывают датчики, и сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт диспетчера пожарной охраны. Разработаны планы и инструкции по эвакуации, регулярно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания

Представленный доклад МБОУ «СОШ № 5» позволяет сделать следующие выводы:

1.В МБОУ «СОШ № 5» имеется нормативно-правовая база, соответствующая
требованиям законодательства в сфере образования; существующая система
управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач,
запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций
общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона
No273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации

2.Штат сотрудников укомплектован; своевременно проходит аттестация педагогических работников; своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;

3.В школе содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников соответствует уровню образовательных программ кадрового и информационно-технического обеспечения необходимым показателям деятельности.

Образовательным учреждением выполняются показатели деятельности, соответствующие заявленному виду– общеобразовательная школа.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы–повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом МБОУ «СОШ № 5» и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет для осмотра, приема и оказания помощи обучающимся и работникам школы.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.